



とこのお

創造 錬磨 調和

令和6年度 第2号

(令和6年4月18日 発行)

★ ようこそ、糸井小学校へ ご入学、ご進級おめでとうございます！

ご入学、ご進級、おめでとうございます。在校生それぞれが1学年ずつ進級し、23名の新一年生を迎え、いよいよ令和6年度が始まりました。今年の春は肌寒い日が多く、桜の開花の遅れも心配しましたが、満開の桜が咲き誇る中の1学期のスタートとなりました。入学式は思わぬ春の嵐となってしまいましたが、風雨にも負けず力強く咲く桜のように、糸井小学校児童120名の力強い姿や緊張の中にもあふれる笑顔に、教職員一同、大変うれしく感じました。

保護者の皆様、地域の皆様と連携・協働しながら、地域の宝である「糸井っ子」の育成に教職員一丸となって取り組んで参りますので、引き続きご支援・ご協力賜りますよう、お願い申し上げます。以下に「学校経営方針」を挙げますので、ご一読ください。



【R6「チーム糸井」のメンバーです よろしくお祈りします】

校長		教頭		ひまわり担任	
1年担任		2年担任		3年担任	
4年担任		5年担任		6年担任	
音・家 養護	個人情報保護の観点から、掲載を控えています。				
サポーター		事務		事務	
校務員		校務員		SSS	

※ALT：英語指導助手 サポーター：学びのサポーター SSS：スクール・サポート・スタッフ

★学校の働き方改革について

学校では、教職員が心身の健康やゆとりある時間を確保するとともに、一人ひとりの子どもに寄り添った質の高い教育を提供することができるよう、時代にふさわしい働き方に見つめ直す取り組みを進めています。

学校を取り巻く社会環境が大きく変化している中で、保護者の皆様、地域にお住まいの皆様と学校が、お互いに連携して子どもたちの学びや成長を支えていくことが大切です。

つきましては、現在の学校の状況等についてあらためてご理解いただき、教員の長時間勤務の解消に向けた取組へのご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

【具体的な取組】

- ① 勤務時間は、8：00～16：30です。（45分の休憩時間を含みます）
- ② 毎週金曜日を「ノー会議デー」「定時退勤日」としています。
- ③ 時間外については、メッセージ電話並びに「さくら連絡網」で対応いたします。

※ 電話対応時間 平日7：30～17：30

★令和6年度 学校経営方針

<校是>
創造 錬磨 調和

- 創造** … 状況の変化に対応し、次代をたくましく生きる力を育む 新たな時代の教育を育む
錬磨 … 仲間とともに磨き合い、高め合う 教育実践を通して、常に指導技術の向上を図る
調和 … 児童・教職員・家庭・地域が目標を一つにした「チーム糸井」を築く

<学校教育目標>
 「ふるさとに誇りを持ち、こころ豊かで自立する糸井っ子の育成」
 ～「未来への道を切り開く力」を育む教育の推進～

【めざす児童像】	【めざす教師像】	【めざす学校像】
<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ楽しさを知り、 自分の考えを表現する子（知） ・自他を大切に、 仲間と支え合える子（徳） ・よく遊び、心身を鍛え、 粘り強く取り組む子（体） 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間性、感性を備えた教師 ・専門的な知識と技術を持ち、 高い指導力を備えた教師 ・児童の成長に 生き甲斐を感じる教師 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の笑顔が輝く学校 ・一人一人が尊重され、 安心・安全な学校 ・楽しく豊かな学びが実慮できる学校 ・地域と歩み続ける学校

<重点項目>

1 生きる力の育成 ～確かな学力・豊かな心・健やかな体～ (1)「確かな学力」の育成 (2)「豊かな心」の育成 (3)「健やかな体」の育成
2 キャリア教育の推進 (1)キャリアパスポートを活用した取組の推進と小中高一貫した取組の推進 (2)社会参画に必要な態度や能力の育成 (3)一人一人が主体的に活躍できる活動の充実
3 特別支援教育の推進 (1)一人一人の多様な教育的ニーズに応じた教育の充実 (2)インクルーシブ教育システム構築に向けた交流及び共同学習の充実 (3)個別の教育支援計画・個別の指導計画等を活用した指導・支援の継続
4 いじめ・不登校への対応 (1)学校全体で組織的な生徒指導を推進する (2)いじめの未然防止、積極的な認知と早期発見・早期対応の組織的な推進 (3)不登校の予防と居場所づくりの充実と適応教室・関係機関との連携の推進
5 「地域とともにある学校」の創造 (1)学校運営協議会制度の推進と地域との協働による学校づくり (2)自然、伝統文化や芸術文化に触れる機会を充実したふるさと意識の醸成 (3)地域ぐるみの活動の充実、開かれた学校づくりの推進
6 園・小・中連携 (1)「発達」や「学び」の連続性、一貫性の推進 (2)幼児期～児童期～青年前期の円滑な接続の推進
7 教職員の資質向上 (1)専門性と実践的指導力の向上 (2)教職員としての基本姿勢の確立と働きやすい職場環境づくり (3)学校業務のさらなる改善