

# 令和6年度 朝来市立糸井小学校 学校経営方針

<校是>  
**創造 錬磨 調和**

- 創造** … 状況の変化に対応し、次代をたくましく生きる力を育む 新たな時代の教育を育む  
**錬磨** … 仲間とともに磨き合い、高め合う 教育実践を通して、常に指導技術の向上を図る  
**調和** … 児童・教職員・家庭・地域が目標を一つにした「チーム糸井」を築く

<学校教育目標>  
「ふるさとに誇りを持ち、こころ豊かで自立する糸井っ子の育成」  
～「未来への道を切り開く力」を育む教育の推進～

【めざす児童像】	【めざす教師像】	【めざす学校像】
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ楽しさを知り、自分の考えを表現する子（知）</li> <li>・自他を大切にし、仲間と支え合える子（徳）</li> <li>・よく遊び、心身を鍛え、粘り強く取り組む子（体）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな人間性、感性を備えた教師</li> <li>・専門的な知識と技術を持ち、高い指導力を備えた教師</li> <li>・児童の成長に生き甲斐を感じる教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の笑顔が輝く学校</li> <li>・一人一人が尊重され、安心・安全な学校</li> <li>・楽しく豊かな学びが実慮できる学校</li> <li>・地域と歩み続ける学校</li> </ul>

## <重点項目>

<p>1 生きる力の育成 ～確かな学力・豊かな心・健やかな体～</p> <p>(1) 「確かな学力」の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①児童のつまずきの解消と系統性を重視した指導の充実</li> <li>②「主体的・対話的で深い学び」のさらなる改善に向けた授業研究の推進</li> <li>③授業のユニバーサルデザイン化 「授業づくりのUD化」「人的環境のUD化」「教室・学校環境のUD化」</li> <li>④全国学力・学習状況調査による指導の改善</li> <li>⑤理数教育の充実</li> <li>⑥ICT機器を活用した「わかる授業」「深まる授業」の実践研究</li> <li>⑦読書活動の推進</li> <li>⑧英語によるコミュニケーション能力の向上と国際理解教育の推進</li> </ul> <p>(2) 「豊かな心」の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①道徳教育の充実と教育活動全体を通じた道徳的実践力の育成</li> <li>②「心の教育」の充実に向けた地域に根ざした体験活動の推進</li> </ul> <p>(3) 「健やかな体」の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①生涯を通じて運動ができる基盤となる体力・運動能力の向上</li> <li>②「食育ハンドブック」を活用した食育の推進</li> <li>③健康の基礎を培い、安全意識の高揚を図る健康教育・安全教育の推進</li> </ul>
<p>2 キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) キャリアパスポートを活用した取組の推進と小中高一貫した取組の推進</li> <li>(2) 社会参画に必要な態度や能力の育成</li> <li>(3) 一人一人が主体的に活躍できる活動の充実</li> </ul>
<p>3 特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 一人一人の多様な教育的ニーズに応じた教育の充実</li> <li>(2) インクルーシブ教育システム構築に向けた交流及び共同学習の充実</li> <li>(3) 個別の教育支援計画・個別の指導計画等を活用した指導・支援の継続</li> </ul>
<p>4 いじめ・不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校全体で組織的な生徒指導を推進する</li> <li>(2) いじめの未然防止、積極的な認知と早期発見・早期対応の組織的な推進</li> <li>(3) 不登校の予防と居場所づくりの充実と適応教室・関係機関との連携の推進</li> </ul>
<p>5 「地域とともにある学校」の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校運営協議会制度の推進と地域との協働による学校づくり</li> <li>(2) 自然、伝統文化や芸術文化に触れる機会を充実したふるさと意識の醸成</li> <li>(3) 地域ぐるみの活動の充実、開かれた学校づくりの推進</li> </ul>
<p>6 園・小・中連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 「発達」や「学び」の連続性、一貫性の推進</li> <li>(2) 幼児期～児童期～青年前期の円滑な接続の推進</li> </ul>
<p>7 教職員の資質向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 専門性と実践的指導力の向上</li> <li>(2) 教職員としての基本姿勢の確立と働きやすい職場環境づくり</li> <li>(3) 学校業務のさらなる改善</li> </ul>