#### 【校是】



# 創造 錬磨 調和

令和7年度 第10号 (令和7年10月31日 発行)

## ★ 社会見学・体験学習 たくさんのことを学びました

運動会を終え、学習の秋になりました。市内各所に社会見学・体験学習に行き、教室での学びをさらに発展させて、たくさんの学びを得ることができました。その様子をお知らせします。



### <5年 稲刈り体験>

鎌を使って稲を刈る作業は初めての児童も多く、最初は戸惑いながらも、次第にコツをつかんで楽しそうに取り組んでいました。収穫の喜びを実感するとともに、農家の方々の苦労や自然の恵みに感謝する気持ちが育まれました。この体験は、食育や環境教育にもつながる大切な学びとなりました。



#### <2年 まちたんけん>



生活科の学習の一環として、地域の施設や自然に触れる 見学活動を行いました。

子どもたちは、施設のしくみや地域の人々の仕事について学びながら、実際に見て・聞いて・体験することで、教室では得られない多くの気づきを得ていました。

見学先では、礼儀正しく挨拶をし、質問にも積極的に取り組む姿が見られ、学びへの意欲が感じられました。この

体験を通して、地域とのつながりや、社会のしくみへの理解が深まりました。

### <3年 環境体験・農業体験・社会見学>



環境体験として水生生物の観察や農業体験を行い、社会見学 では消防署を訪れました。

水辺の生き物を観察する活動では、自然の中で命のつながり を感じることができました。

農業体験では、実際に土に触れることはできませんでした

が、食べ物が育ち、私たちの食卓に上がる過程を学びました。 また、消防署見学では、地域の安全を守る仕事について学び、実際の装備や訓練の様子 に興味津々の様子でした。

どの活動も、子どもたちの「なぜ?」「どうして?」 という探究心を育む貴重な時間となりました。



## ★ 後期児童会役員が決まりました!



後期児童会選挙の立会演説会が行われました。立候補した児童たちは、高学年児童の前で堂々と自分の考えや学校生活への思いを発表しました。学校をより良くしたいという思いが込められた演説に、聴いている児童たちも真剣な表情で耳を傾け

に、聴いている児重たちも具則な表情で耳を例 ていました。

新しい児童会役員の皆さんには、これからの学校づくりに向けて、力を発揮してくれることを期待しています。前期の役員の皆さん、お疲れさまでした。



前期児童会

## ★体力アップ事業「陸上教室」を開催しました

4~6年生を対象に「体力アップ事業」として陸上教室を実施しました。

専門の講師の方をお招きし、走り方の基本や体の使い方のコツを中心に、短距離走の基礎を丁寧に指導していただきました。児童たちは、普段の体育とは違う専門的な内容に興味を持ち、真剣な表情で取り組んでいました。特に、フォームの改善やスピードアップのポイントを学ぶことで、自分の成長を実感する場面も多く見られました。

また、仲間と励まし合いながら練習することで、協力する姿勢や挑戦する気持ちも育まれました。この陸上教室を通して、体力の向上だけでなく、運動への意欲や自信を高めることができました。講師の先生方、ありがとうございました。



# ★ 11月の予定

- 3日(月) 文化の日
- 4日(火)全校朝会
- 5日(水) 歯科指導(1.4年)
- 7日(金)6年 社会見学(奥多々良木発電所) 5年 研究授業(市小小連携)
- 8日(土) 糸井地区文化祭① 金管バンド演奏・糸井チャレンジ販売
- 9日(日) 糸井地区文化祭②
- 10日(月)6年 子ども伝統文化体験教室(生け花)
- 11日(火) 児童朝会 但馬教育事務所学校訪問
- 12日(水) オープンスクール① AMマラソン大会
- 13日(木) オープンスクール②
- 14日(金) オープンスクール③ PM 学習発表会 学校運営協議会
- 16日(日) 朝来市制20周年記念式典

- 17日(月)5年 社会見学(奥多々良木発電所)4年 手話教室
- 18日(火) 児童朝会 ひまわり学級なかよし交流会 4年 給食指導
- 19日(水)委員会活動 2年 和太鼓体験
- 20日(木) お話たから箱 但馬教育事務所学校訪問
- 22日(土) 伯馬小学生バンドフェス(生野マイン)
- 23日(日) 勤労感謝の日
- 24日(月) 振替休日
- 25日(火) 児童朝会 3年 社会見学(南但馬警察署) 児童理解教育相談週間(~12月5日)
- 26日(水) 3年 ドリームアップ事業(オオオウンショウウオ) クラブ活動
- 27日(木) 1・2年 生活科見学(ヨーデルの森)
- 28日(水) 4年 ドリームアップ事業(筝・尺八)
- 30日(日) PTA資源回収