

令和7年度 学校経営の方針

朝来市立中川小学校

校 志 腰骨立てて ～やさしく 強く より高く～

学校教育目標

つながる かがやく 学ぶことが楽しい学校

在りたい自分を実現する

めざす児童像

- ・自分と仲間を大切にし、すすんで行動する子
- ・あいさつができる子
- ・自ら問い(課題)を立てて、その追究に向き合う子
- ・想像力と創造力を磨き、夢を語れる子
- ・目標の達成に向けて、粘り強く取り組める子

働きがい改革

めざす教師像

- ・大いに学ぶ教師
⇒プロが集う職場
- ・創造的に支える組織
⇒寄り添い かがやかせる
中川小学校
- ・いい仕事をする人
⇒マネジメント力を磨く
仕事人

学びを楽しむ中川小学校

めざす学校像

- ・安心して学べる学校
- ・主体性、創造性を培い、活力あふれる学校
- ・やさしい心を育み、感謝あふれる学校
- ・体験から学び、ふるさととともにある学校

めざす児童像の具体策

☆知：授業が楽しく、知的好奇心で瞳が輝く子：より高く

- ① 言葉に興味を持ち、正しく理解し、より深く考え、表現し、人とつながる言語活動。使える語彙を増やし、コミュニケーション力を高める。(言語活動の充実)
- ② 読書活動を通して、想像力を磨き、最後まで読破する経験を積み重ねる。(読書習慣の定着)
- ③ 問題解決型学習(PBL)に計画的に取り組む。児童が主体的に取り組むふるさと学習を推進する。(生活・総合的な学習の時間の導入の工夫)
- ④ 体験的な学習を通して、自分の役割を果たしたり、多様な生き方の様々な情報に触れたりして、自分の生き方を考え、進んで学ぼうとする力を養う。(キャリア教育の推進)

☆徳：相手を思い、つながりを大切にし、あいさつがしっかりできる子：やさしく

- ① 互いの人権を尊重する、同和・人権教育を推進する。(人権教育、道徳教育の推進)
- ② 「考え、議論する道徳」を実現する。(道徳科の授業づくり)
- ③ PDCAサイクルを土台に、「あいさつ・ことば・きりつ」の向上を図る。(魅力ある学級経営・組織的な生活指導)
- ④ ふるさとや学校を誇りとする活動をつなげていく。(ふるさとに学ぶ)

☆体：自分で判断・行動し、目標に向かって粘り強く取り組む子：強く

- ① 自他の命を守るため、自ら判断し行動しようとする態度や能力を身に付けさせる。(危機管理能力の育成)
- ② 明確な到達目標を持ち、運動能力を継続的に向上させる。(計画的な縄跳び練習)
- ③ 地域の特色を生かした食育の充実を図る。(同一教材の系統的な学び)