

## 令和6年度 職員自己評価結果

評価 4がMax

評定 A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない

| 評価項目 |    | 令和6年度                          |     | 令和5年度 |     |   |
|------|----|--------------------------------|-----|-------|-----|---|
|      |    | 評価                             | 評定  | 評価    | 評定  |   |
| 学校運営 | 1  | 家庭や地域の人々への情報発信                 | 3.9 | A     | 3.8 | A |
|      | 2  | 学校運営協議会活動の充実                   | 3.8 | A     | 3.5 | A |
|      | 3  | 豊かな集団生活が営まれる学級づくり              | 3.6 | A     | 3.1 | B |
|      | 4  | 児童生徒の内面理解を図る指導の工夫              | 3.4 | B     | 3.2 | B |
|      | 5  | いじめ、不登校、問題行動、ネットトラブル等への適切な対応   | 3.6 | A     | 3.6 | A |
|      | 6  | 危機管理マニュアルの点検・見直し               | 3.0 | B     | 3.1 | B |
|      | 7  | 地域課題に応じた防災、防犯教育の実施             | 3.0 | B     | 2.8 | C |
|      | 8  | 特別支援教育(インクルーシブ教育、指導体制、個に応じた指導) | 3.6 | A     | 3.4 | B |
|      | 9  | 安全安心な学校づくり(新型コロナウイルス感染症対策等)    | 3.8 | A     | 3.4 | B |
|      | 10 | 特色ある学校づくり(あさごドリームアップ事業)        | 3.4 | B     | 3.5 | A |
| 教育課程 | 11 | 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業のUD化推進    | 3.2 | B     | 2.8 | C |
|      | 12 | 基礎基本の定着と個に応じた学習指導の充実           | 3.5 | A     | 3.1 | B |
|      | 13 | 道徳教育における授業研究の充実と指導の工夫          | 3.2 | B     | 2.8 | C |
|      | 14 | 情報教育における情報活用能力の育成に向けた指導改善      | 3.3 | B     | 3.4 | B |
| 課題教育 | 15 | 人権教育における人権尊重の精神の育成             | 3.4 | B     | 3.2 | B |
|      | 16 | 体験活動の充実                        | 3.8 | A     | 3.6 | A |
|      | 17 | 食育における栄養教諭と連携した食育の推進           | 3.5 | A     | 3.4 | B |
|      | 18 | キャリア教育における社会的自立に必要な態度や能力の育成    | 2.9 | C     | 2.9 | C |