



# 中川っ子だより

ありがとう150周年!

教育目標 である (be) 学校から できる (can) 学校へ  
校 志 腰骨立てて「やさしく 強く より高く」



## 豊かな心≡柔軟な思考

- ・“融通の利かない子”や“頭の硬い子”の特徴が出やすい問題があります。たとえば次のような問題です。簡単な計算問題（例えば  $100 - 7 = ?$ ）に答えさせた後に、  
**問：「5個のリンゴを3人で平等に分けるにはどうしたらいいですか？」**  
という問題を出してみます。
- ・回答としては大きく2つに分かれます。一つは、リンゴ1個ずつを3等分していく方法、もう一つは、とりあえず1人1個配り、残りの2個をどう分けるか考える方法…。
- ・しかし、“融通の利かない子”“頭の硬い子”の考え方は少し違います。  
**答：「これは計算問題ですね。5÷3ですね。…1.6666…割り切れません。分けられません。」**
- ・このような子どもたちは、何らかの問題に対して、直ぐに答えを出してしまいます。
- ・時間をかけて“ちょっと待てよ。ほかに方法はないかな。”といった柔軟な思考や違った視点を持つことがとても苦手なのです。  
「ケーキの切れない非行少年たち」宮口幸治著 新潮新書より抜粋

## 【アンパンチ論争】

大人気アニメ「アンパンマン」は、主人公のアンパンマンが、悪さをするバイキンマンを「アンパンチ」でやっつけますが、この場面を見た乳幼児が「暴力的になる」と心配する親の声がネット上で見られます。アンパンチでバイキンマンをやっつけ、「めでたしめでたし」とする話の流れが、「暴力で物事を解決すること」を良しとする考えを植え付けないかという意見です。逆に「全く影響ない」とする声もあります。

2019/8/11 gooニュースより

週に1回の道徳の時間が、“特別の教科 道徳”に変わって7年目を迎えます。ご存じかも知れませんが、教科化の大きなきっかけになったのは、2011年10月11日に滋賀県大津市内の中学校の当時2年生の男子生徒がいじめを苦しんで自殺するに至った事件です。「男子生徒はいじめられ役で嫌がっていなかった…」とする元同級生の証言は、上記のリンゴの例で「分けたくても分けられなかった…」と言っていることと似ているように思います。つまり、自分に都合のよい所で思考がストップしてしまっているのではないかと…。

後日、通知票でご覧いただくように道徳科についても“評価(文章表記)”します。ただ、「先日の道徳授業の後からは、一生懸命掃除するようになった…」などと、道徳性が育ったかどうかについては、短期間で評価できるものではないので対象になりません。評価の観点、授業の中で、①多面的・多角的に考えることができたか ②自己の生き方に関連づけながら考えることができたか の、主に2点になります。

冒頭の2つの例からは、「物事の一面しか見ることができない」「物事を断片的(自分に都合よく)にとらえてトラブルを起こす」…などの課題が浮かび上がります。この例ほどではないですが、僕は何か世の中全体が“頭が硬く”なっているような気がしてなりません。その一つの例が、数年前にあった「アンパンチ論争」です。一度「悪」のレッテルが貼られると、その後の攻撃加速度は凄まじく、怖くなるほどです。

“アンパンチ”を暴力的だと指摘されたアンパンマンは、ネット上で批判の集中砲火を浴び、「みなさまに不快な思いをさせてしまいました。誠に申し訳ございませんでした。」と、マスコミの前で謝罪をし、それでも手を緩めない人々によって、アニメ界を追放されることとなります…今風に空想するとうなります。

「アンパンマンとばいきんまんの闘いは、誰しものが抱く“良い心”と“悪い心”の象徴である。アンパンマンは顔を汚されたりつぶされたりするが、決して死ぬことはないし、ばいきんまんもアンパンチを受けて突き飛ばされても、また翌週には元気に現れる。絶えず良心と悪心が共存する人間のように、どちらか一方が完全に勝利することはなく、この闘いは永遠に続いていく。単に暴力で悪を排除するという話ではないのだ…」という、原作者やなせたかさんの思いや願いは伝わっているのでしょうか。

道徳科の目標には、「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、…考えを深める学習を通して…」とあります。豊かな心は、多面的・多角的に、柔軟に考えることで培われていくということです。

もし、このような考え方に同意いただけるのなら、心のあり方を“性分”と固定的に捉えるだけではなく、今後、考え方の幅を広げてあげることによって、豊かなものになっていくんだという期待感でお子さんと接してあげてほしいです。そして、その考え方の幅を広げるのに効果的なのが“体験”で、“体験”は、うまくいこうが失敗しようが、一旦は、目の前の出来事をありのままに受け入れるしかないからで…。  
**「夏休みはその絶好の機会である」と考えます。**

## 体験を郷土愛へ

県内の路線価に関する新聞記事に、「自動車道の延伸により、和田山町は通過点になってしまった…」という意味合いのことが書かれていました。また市議会では、朝来市の未来について議論されていました。明日の朝来市を担う子どもたちには、もっともっと、ふるさと朝来の魅力を伝えていく必要があると感じています。

7月12日(金)には、市教育委員会文化財課の方にお越しいただき、校区の歴史について学びました。これは、150周年記念ソングの歌詞を考えるという目的もあります。郷土愛が膨らんでいくことを期待しています。



お茶摘み体験



イモの苗植え体験



水中生物観察体験



カタツムリ調査体験

## 9月の主な行事予定

※学校ホームページにも掲載しています

1	日		16	月	敬老の日
2	月	交通立番 始業式 校外児童会・下校指導	17	火	金管
3	火	通級指導 金管	18	水	読み聞かせ 安全点検
4	水	※給食開始	19	木	ノーテレビノーゲーム読書の日
5	木	委員会活動	20	金	金管
6	金	金管	21	土	秋の交通安全運動 5・6年弁当持参
7	土	朝来中学校体育祭	22	日	秋分の日 150周年記念大運動会
8	日		23	月	振替休日
9	月	スクールカウンセラー来校	24	火	振替休業日
10	火	通級指導 金管	25	水	振替休業日
11	水	読み聞かせ	26	木	交通立番
12	木	代表委員会	27	金	交通立番 金管
13	金	交通立番 金管	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	交通立番 ステップアップ

## 【お知らせ】

- ・運動場の芝(草)を全面剥がすということについて以前お知らせしました。今のところ、夏季休業日中に完了する予定ですが、具体的な工事の日程がまだ決まっておりません。決まり次第お知らせします。ご迷惑おかけしますが、よろしくお願いします。
- ・8月13日(火)～16日(金)は学校を閉所します。この期間、学校への連絡が必要な場合は、市役所本庁舎または学校教育課までご連絡ください。 学校教育課 TEL 079-672-4930
- ・保護者の皆様、地域の皆様、ここまで子どもたちの健やかな成長見守っていただきありがとうございます。2学期には「150周年記念大運動会」「150周年記念式典」が控えています。今後とも、ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。