



中川っ子だより

ありがとう150周年!

教育目標 である (be) 学校から できる (can) 学校へ
校 志 腰骨立てて「やさしく 強く より高く」



令和6年度全国学力・学習状況調査結果

4月18日(木)に6年生を対象に実施された「全国学力学習状況調査」の結果分析等についてお知らせします。この調査は、「学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる」ことを目的の一つとして行われています。尚、この調査だけで本校児童の学力が測られるわけではありません。

【国語の結果分析】

- (1) 全国平均・県平均と比べ正答率は下回っています。
- (2) 特に、「話すこと・聞くこと」と「読むこと」に該当する設問の正答数が低く、課題があると考えられます。
- (3) また、「言葉の特徴や使い方に関する事項」においても正答人数の割合が低く、今後一層、言語活動（話す・聞く、読む、書く）の充実が必要とされます。
- (4) 正答率が低い設問は、いずれも「選択式問題」であり、問題文や選択する文を丁寧に読まずに回答している場合もあるのではないかと想定されます。

【算数の結果分析】

- (1) 全国平均・県平均と比べ正答率は下回っています。
- (2) 「数と計算」領域と「速さ」についての理解（正答数）が低いことが主な原因になっています。このことから、算数科では、「数と計算」と「速さ」に関わる学習に課題があると考えられます。
- (3) 1(1)の設問においては、「 $72+28$ 」とするところを「 $72-28$ 」としている児童の割合が高く、これは問題文中の「…少ないです。」に引っ張られて、少ない=ひき算としてしまったのではないかと考えます。つまり、問題中の状況を正確にイメージできていない場合があります。
- (4) 4(4)の設問においては、家から郵便ポスト分速200mと郵便ポストから図書館分速200mを足して、家から図書館分速400mとしているであろう児童が多いです。問題を解くにあたって、習得したきまりや定理が活用できていないことを意味すると考えます。

【質問紙の結果分析】

- (1) 生活に関すること
家庭においてテレビゲームや動画視聴に時間を費やしていることが日々の寝起きの時刻を不規則なものにしており、生活リズムの乱れや学習への集中力の低下につながっている場合があります。
- (2) 学習に関すること
平日、休日とも、家庭での学習時間が、概ね県や全国に比べて少なく、これは上記の生活実態とも関連していると考えます。今後中学校進学を視野に、まずはより規則正しい生活が望まれます。

※課題に焦点をあてて取り上げましたが、「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたい」「学校に行くのは楽しい」「幸せな気持ちになることがある」等は県や全国と比べて高く、とても前向きな姿勢をうかがうことができます。

【今後に向けて】

今後、以下の3点について、学校全体の努力目標として取り組んでいきます。

- (1) 授業中に少人数で話し合う（課題解決する）等の活動を取り入れて、児童が学びの主体となるような授業づくりに努めます。
- (2) 自分たちで考えたり決めたりする活動を通して、個々の活躍の場づくりに努めます。
- (3) 自己の課題を探り、目標を立てて、自己点検する機会を設けられるように努めます。

「読書が好きになる子供 研究が好きになる先生」

上記は、本校職員の今年度の研修テーマです。国語科の物語文の授業を見て、その効果や課題について協議する(=授業研究)を行っているところです。本校がめざす児童像は、「授業がよくわかるので、学校に行くのが楽しい子」です。具体的な方策として、①思考力・判断力・表現力をいかに伸ばしていくかという最重要課題に立ち向かう(言語活動の充実) ②とにかく、より長い時間、読書する(読書習慣の定着)等、に取り組んでいます。①については、各学年・学級における言語能力の課題を明確にし、「私の国語教室」と銘打って課題に応じた具体的な取組(朝のスピーチ、読解力育成シートの定期的な活用、話す聞くスキルアップ等)を継続しているところです。②については、各学年で発達段階に応じた読書活動の推進を行っています。一つには、前述した国語教室の取組の一環として、主に読書の記録を残していくことで児童の意欲を高めようとしています。低学年の読書の木にシールを増やしていく活動から、高学年のリレー形式で読書を進めていく活動まで多様な取組を行っています。二つ目は、児童会図書委員会の活動として、おすすめの本を選択しそれをより多く読んだ児童には表彰されるというようなことで意欲喚起につなげています。

また、昨年度の校内研修においては、算数科の授業づくりを追究しました。「なぜそのような式になるのか」といった児童による説明(=アウトプット)の重要性について確認しました。今後も引き続き、問題(課題)提示⇒自力解決⇒児童による説明…という授業の流れを効果的なものにしていきたいです。



校内マラソン大会

10月24日(木)、爽やかな秋空の下でマラソン大会を実施しました。多くの方々に沿道に出向いて声援をいただきました。ありがとうございました。誰しものが声援を受けるのは子供の頃の特権です。大人になれば多くの方が声援を受けるなどということから遠のいてしまいます。僕にも、いまだに耳に残る子供の頃の声援がいくつかあります。



11月の主な行事予定

※学校ホームページにも掲載しています

1	金	交通立番 体重測定	金管	16	土	
2	土			17	日	創立150周年記念式典 縄跳び発表会
3	日	文化の日		18	月	振替休業日
4	月	振替休日		19	火	通級指導 金管
5	火	通級指導 中学生読み聞かせ 駅伝	金管	20	水	読み聞かせ
6	水			21	木	クラブ活動 ノテビノゲーム読書の日 金管
7	木	朝来中:小6対象オープンスクール		22	金	金管
8	金		駅伝 金管	23	土	勤労感謝の日
9	土	あさごふれあい人権フェスティバル	金管バンド出演	24	日	
10	日	あさごふれあい人権フェスティバル	市駅伝大会	25	月	SC来校 ステップアップ
11	月		ステップアップ	26	火	児童朝会 通級指導 金管
12	火	全校朝会 通級指導	金管	27	水	
13	水	読み聞かせ		28	木	1・4年:歯の教室
14	木		金管	29	金	6年:薬物乱用防止教室 金管
15	金	交通立番	金管	30	土	但馬バンドフェスティバル@生野マイホール

【お知らせ】

11月17日(日)、創立150周年記念式典を本校体育館にて13:00から行います。保護者の皆様、地域の皆様により多く参加いただいて盛り上げたいと考えております。ご都合の許す限り、中川小学校にお越しください。お待ちしております。(詳しくはホームページをご覧ください)