

令和6年度大蔵小学校学校経営方針

1 兵庫県 教育の基本理念

「兵庫が育む こころ豊かで自立する人づくり」

—「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成—

2 朝来市 教育の基本理念

「ふるさと朝来の未来を担う人づくり」

～地域が共に創り上げる教育の推進～

3 校 訓 「強く 明るく のびのびと」

4 教育目標 「夢や志をもって、自立して未来を担う大蔵っ子の育成」

大蔵っ子が、校訓「強く 明るく のびのびと」の実現をめざすとともに、ふるさとを愛し、夢や志を持って、未来への道をしなやかに切り拓くことのできる児童を育成する。

(1) めざす子ども像

「持続可能な社会の創り手」となり

自らの「ウェルビーイングの向上」を目指す。

・強く：しなやかな心、主体性と勇気、やり抜く力、勤勉

夢や志の実現に向け、創造性やチャレンジ精神を持つことができる子

主体的に学び、読書や仲間とのやりとりを通して学びを深める子

自己の思いや考えを進んで表現することのできる子

・明るく：清く正しい心、丈夫な体、円満な社会性、協力

きまりを守り、元気に活動をしようとする子

支えあい、協力しあい、共に伸びようとする子

・のびのびと：ゆとりのある心、思いやりの心、成長していく心

思いやりや寛容な心を持ち、自他のいのちを大切にできる子

ふるさとを愛する心、感謝の心をもって成長できる子

社会的自立ができる子、社会的自立を支える子

※社会的自立・・・適切に他者に依存したり、自らが必要な支援を求めたりしながら、

社会の中で自己実現していくという意味（生徒指導提要より）

(2) めざす教師像

「持続可能な社会の創り手」を育成し、
児童や自らの「ウェルビーイングの向上」を目指す。

- ・実践的指導力を有し、誇りを持って指導にあたる教師
- ・一人一人の児童と向き合い、子どもたちの夢や目標の実現のために情熱を持つてかかわる教師
- ・ワーク・ライフ・バランスを保ち、家庭、地域、職業人として自己有用感を持って活躍する教師

(3) めざす学校像

「持続可能な社会の創り手」を育成し、
子供・学校・家庭・地域・社会の「ウェルビーイングの循環」を目指す。

- ・児童、保護者、地域、教師が誇りとする学校
- ・児童と教師が心身とも健康で笑顔あふれる学校
- ・あいさつや歌声の響く学校
- ・学校、家庭、地域が一体となり、子どもにかかわる、地域とともににある学校