

学校教育目標

学ぶことが楽しい学校  
～感動と喜び、笑顔と感謝があふれ見える学校～

総合的な学校関係者評価

いつも子ども達のためにご尽力下さり、ありがとうございます。  
学校はがんばっていても、児童や保護者がついていけないのが残念だと思ふ。先生も次世代に移っていくので、考え方も変わっていくので、先を見通すのが難しいです。  
保護者として、先生方は児童、保護者等の最善の利益を常に考えていただいていると実感しています。いつもありがとうございます。

※文書表現で記入してください。

自己評価 達成状況（A：達成している B：概ね達成している C：あまり達成していない D：達成していない）

評価の観点		達成状況	学校の取組状況・今後改善すべきこと	自己評価の妥当性 (評価項目ごとの学校関係者評価・意見等)
学校運営	地域とともにある学校づくり	家庭や地域の人々への情報発信	A	学校だよりは、いつも読みやすい紙面構成となっている。また、活動の指導や協力など、保護者や地域の方に広く呼びかけるなど、周知する工夫が必要となる。
		学校運営協議会活動の充実	A	交通立ち番や除草作業を地域の方々にお願いしてもよいのではないかと考えている。金管や陸上の指導についても、地域の方にお世話になってもよいのではないかと考えている。
	生徒指導	豊かな集団生活が営まれる学級づくり	B	学級経営はとても大切で、若い教諭が多いので、学級経営の学級経営者の交流等の研修を実施する方向で考えていく。
		児童生徒の内面理解を図る指導の工夫	A	
		いじめ、不登校、問題行動、ネットトラブル等への適切な対応	A	いじめ等、未然防止を意図して今後も指導に当たる。不登校などの児童理解について、養護教諭、通級担当の先生方を中心に丁寧に対応することができた。
	危機管理体制の整備	マニュアルの点検・見直し	B	提出期限を守ることなど、ルールを守ることができていないので、ルールを守るように取り組んでいきたい。また、講師を招き、研修したり避難訓練の見直ししたりできたのはよかったので、担当を中心に点検と見直しに取り組み。保護者にもマニュアルを周知する必要がある。周知の方法を検討する。
		地域課題に応じた防災、防犯教育の実施	B	学校防災体制の研修を通して、一人一人の教職員の意識が高まっている。継続して取り組みたい。また、過去に起きた災害をふまえて、研修したり避難訓練をしたりするなどの取組も実施していく。
	特別支援教育	インクルーシブ教育の推進、校内の指導体制、個に応じた指導	A	毎月の教育支援委員会における情報交流や職員会議における子どもを語る会の充実により、インクルーシブ教育の推進等に大きな成果があった。今後も全教職員で意識して取り組む。
	安全安心に過ごすことができる学校づくり	新型コロナウイルス感染症対策	A	窓を開けての換気は室温を下げるため、短期間でできるように周知していく。
	あさごドリムアップ事業	特色ある学校づくり	A	
教育課程	自ら学び自ら考える力の育成	主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくりのUD化推進	A	授業づくりのUD化推進に取り組む等一人一人の教職員の力量によって、成果をあげている。したがって、一人一人の教職員の力量が発揮できるように、全体で取り組む方向性を検討していきたい。
	基礎・基本の定着と個に応じた学習指導の充実	指導内容・指導方法の工夫改善、評価方法の創意工夫	B	子どもたちに学力をつけるための取組を学校全体として考えていく。（授業力向上、学習タイムの活用、放課後指導、がんばりタイム等）
	道徳教育	授業研究の充実と指導の工夫	A	
	情報教育	情報活用能力の育成に向けた指導改善	A	
課題教育	人権教育	人権尊重の精神の育成	A	
	体験活動の充実	自然学校、トライやる・ウィーク等を含めた体験活動の充実	A	自然学校では、新たな取組があり、新鮮な活動となった。準備から振り返りまで協力して取り組むことができた。
	食育の推進	栄養教諭と連携した食育の推進	A	
	キャリア教育	進路選択能力の育成・社会的自立に必要な態度や能力の育成	A	
その他	・地域の方を招いたふるさと教育について	A		